

Heidelberg, den 31.08.2017
**heiEDUCATION-Journal Heft 1 / 2017:
Call for Papers**

**heiEDUCATION Journal
Herausgeber und Redaktion**
Prof. Dr. Beatrix Busse | Prof. Dr. Gerhard Härle
Kathrin Strobel | Dr. Felix Heizmann
heied-journal@heiedu.uni-heidelberg.de

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

das *heiEDUCATION Journal. Transdisziplinäre Studien zur Lehrerbildung* ist eine neue fächer- und institutionenübergreifende wissenschaftliche Online-Zeitschrift, die an der [Heidelberg School of Education](http://www.heidelberg-school-of-education.de) verortet ist und im [Verlag heiUP](http://www.verlag-heiup.de) erscheint.

aktuell. In mindestens zwei Ausgaben pro Jahr behandelt das *heiEDUCATION Journal* aktuelle und relevante Themen der Lehrerbildung aus unterschiedlichen Domänen und Disziplinen.

transdisziplinär. Die Zeitschrift richtet sich an alle Akteurinnen und Akteure der Lehrerbildung: Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, Studierende, für die Fort- und Weiterbildung Verantwortliche sowie berufstätige Lehrerinnen und Lehrer.

dialogisch. Die Rubrik *experiment* eröffnet ein Forum für den Austausch von Meinungen, für die Kommunikation über die Grenzen der Fächer und Institutionen hinweg sowie für die Diskussion anwendungsbezogener Konzepte.

digital. Das *heiEDUCATION Journal* ist als Online-Zeitschrift jederzeit und überall zugänglich. Bei Interesse besteht die Möglichkeit, die Zeitschrift in gedruckter Form zu bestellen (print on demand).

peer-reviewed. Alle eingereichten Beiträge werden in einem Blind-Peer-Review-Verfahren von nationalen und internationalen Fachexpertinnen und -experten hinsichtlich ihrer wissenschaftlichen Qualität, ihrer Forschungsaktualität und ihrer Relevanz begutachtet.

fokussiert. Die Ausgaben bieten entweder forschungsaktuelle Einzelbeiträge oder folgen einem von den Herausgebern gesetzten Themenschwerpunkt. Zudem besteht auch für andere Wissenschaftler/teams die Möglichkeit, thematisch fokussierte Einzelausgaben herauszugeben (Special Editions). Bei Interesse wenden Sie sich bitte an heied-journal@heiedu.uni-heidelberg.de.

Wir laden Sie ein, Beiträge für die erste Ausgabe des *heiEDUCATION Journals* zu verfassen. In Heft 1 mit dem Titel „Lehrerbildung im Spannungsfeld der Diskurse“ sollen Positionen, Konzepte und Modelle der Lehrerbildung zur Diskussion gestellt werden. Besonders willkommen sind Auseinandersetzungen mit der Verschränkung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften.

Die Texte können auf Deutsch oder Englisch verfasst sein und sollten ein zweisprachiges Abstract enthalten. Der Gesamtumfang eines Aufsatzes sollte zwischen 30 000 und 50 000 Zeichen inklusive Leerzeichen liegen.

Bitte senden Sie Ihr Manuskript im Word-Format (.doc oder .docx) bis **11. Dezember 2017** an heied-journal@heiedu.uni-heidelberg.de. Bei Rückfragen können Sie sich gerne unter derselben Adresse an Frau Kathrin Strobel wenden.

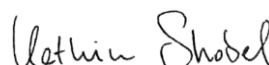
Wir würden uns freuen, wenn Sie uns möglichst bald, spätestens bis **9. Oktober 2017**, mitteilen, ob wir Ihren Beitrag einplanen dürfen.



Prof. Dr. Beatrix Busse
(Editor)



Prof. Dr. Gerhard Härle
(Editor)



Kathrin Strobel
(Assistant Editor)



Dr. Felix Heizmann
(Assistant Editor)