

## WEITERFÜHRENDE LITERATUR ZUM THEMA „NUMISMATIK UND SCHULE“

BENDSCHUS, T.: Archäologie macht Schule. Zur Einbindung antiker Münzen in ein Rostocker Schulprojekt, in: *NNB* 8 (2016), 312-314.

BERTHOLD, A./WEISSER, B.: Vom Wert der Nachahmung. Münzen als Massenmedien, in: PROBST, J. (Hg.): *Reproduktion. Techniken und Ideen von der Antike bis heute*, Berlin 2011, 58-75.

BREULMANN, D./IGELBRINK, B./PLESSOW, O./ÜFFING, V.: Die Münze im Geschichtsunterricht. Ein skizzenhafter Problemaufriss, *NNB* 3 (2007), 122-123.

CHRIST, K.: *Antike Numismatik. Einführung und Bibliographie*, Darmstadt<sup>3</sup> 1991.

ERKELENZ, D.: Münzen und Inschriften im Lateinunterricht, in: *Der Altsprachliche Unterricht* 2 (2008), 4-15.

FONDERMANN, PH.: pecunia materies omnium malorum. Die Entsolidarisierung der Aristokratie in der Coniuratio Catilinae und der spätrepublikanischen Denarprägung, in: *Der Altsprachliche Unterricht* 2 (2008), 32-36.

HÄHN, J.F.: *Erläuterung einer in Kupfer gestochenen Vorstellung der Römischen Kayser nebst Anweisung wie das Nöthigste von der Genealogie, Chronologie, Geographie, Heraldic, Numismatic und der eigentlichen Historie der Jugend gründlich, deutlich und vortheilhaftig beyzubringen. Zum Gebrauch der Real-Schule in Berlin*, Berlin 1751.

HEESE, TH.: *Vergangenheit „begreifen“*. Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2007.

HELLBERG, F./SÜBLE, I.: Antike Münzen in der Schule. Ein Plädoyer für den Einsatz von numismatischen Quellen im Geschichtsunterricht, in: *NNB* 6 (2013), 214-216.

IMHOOF-BLUMER, F.: *Portraitköpfe auf römischen Münzen der Republik und der Kaiserzeit für den Schulgebrauch*, Leipzig 1879.

KIRMIS, M.: *Die Numismatik in der Schule. Zugleich eine Einleitung in das Studium dieser Wissenschaft*, Neumünster 1888.

KUBITSCHKE, W.: *Erläuterungen zu einer für den Schulgebrauch ausgewählten Sammlung galvanoplastischer Abdrücke antiker Münztypen*, Wien 1892.

LASER, G.: Falschgeld – ganz legal! Römische Münzen zum Selbermachen (6./7. Klasse), in: *RAAbits Latein* 22,8 (2011), 1-22.

LASER, G.: Münzen und Inschriften in der Lehrbuchphase, in: *Der Altsprachliche Unterricht* 2 (2008), 16-23.

MITTAG, P.F.: *Griechische Numismatik. Eine Einführung*, Berlin 2016.

PAUSCH, D.: Hereditas gloriae. Die Erinnerung an die Vorfahren in der römischen Republik, in: *Der Altsprachliche Unterricht* 2 (2008), 60-67.

PFEIFFER, A.: *Antike Münzbilder für den Schulgebrauch*, Leipzig 1895.

RENNER, V.: *Griechische Münzen. Für Schulzwecke*, Wien 1894-95.

SCHMIDTMANN, CH.: Rezension zu: Heese, Thorsten: Vergangenheit „begreifen“. Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2008, in: *H-Soz-Kult*, 11.11.2008:

<[www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-11327](http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-11327)>.

SCHNEIDER, G.: Sachüberreste und gegenständliche Unterrichtsmedien, in: MAYER, U. et al. (Hg.): *Handbuch der Methoden im Geschichtsunterricht*, Schwalbach<sup>2</sup> 2004, 188-207.

SCHOLZ, K.: Sehen und gesehen werden. Kaiser Vitellius auf Münzen und in schriftlichen Quellen (Oberstufe), in: *RAAbits Latein* 21,5 (2011), 1-28.

SIMONS, B.: „Münzpropaganda“ in Antike und Moderne, in: *Der Altsprachliche Unterricht* 2 (2008), 24-30.

WEISSER, B.: „Aegypto capta“ oder: die Krokodilmünze. Münzen als Unterrichtsmaterial zur römischen Provinzialgeschichte, in: *Praxis Geschichte* 1 (2005) 13-17.